

Notre plateforme  
pédagogique

Créer-reprendre.fr



# La Plateforme Pédagogique

La [Plateforme Pédagogique](#) est destinée à supporter les formations de notre site [creer-reprendre.fr](#)

Elle permet de :

- [Obtenir des informations détaillées](#) sur les formations
- [Télécharger les documents](#) nécessaires aux cours, exercices, études de cas, formulaires administratifs, et tous documents utiles à votre projet
- [Lancer les différents quiz](#) de positionnement, d'évaluation et de satisfaction
- [Conserver et télécharger les résultats](#) des quiz d'évaluation et analyser les résultats
- [Communiquer](#) avec les autres élèves et le formateur



# Télécharger les documents

Une fois inscrit,

- Vous téléchargez les documents nécessaires en cliquant sur les différents liens:
  - Le cours sous forme de slides
  - Les exercices
  - Les supports pour les études de cas
  - Les formulaires administratifs
- Il vous est ainsi possible de les utiliser à votre rythme et de les reprendre jusqu'à acquisition des concepts

**P0 CM** commerce métiers **cerfa** 15253\*07 **DECLARATION DE DEBUT D'ACTIVITE COMMERCIALE ET / OU ARTISANALE** **RESERVE AU CFE MGUIDBEFTK**  
Micro-entrepreneur **PERSONNE PHYSIQUE** Déclaration N° \_\_\_\_\_  
Reçue le \_\_\_\_\_  
Transmise le \_\_\_\_\_

**1** Avez-vous déjà exercé une activité non salariée  oui  non Si oui, rappelez votre numéro unique d'identification \_\_\_\_\_

**2A**  ENTREPRENEUR INDIVIDUEL (EI) **2B**  ENTREPRENEUR INDIVIDUEL A RESPONSABILITE LIMITEE (EIRL) remplir l'intercalaire PEIRL CM

**3** **NOM DE NAISSANCE**  
Nom d'usage \_\_\_\_\_  
Prénoms \_\_\_\_\_ Pseudonyme \_\_\_\_\_  
Nationalité \_\_\_\_\_ Sexe  M  F  
Né(e) le \_\_\_\_\_ Dépt \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_  
Pays \_\_\_\_\_  
 Le mineur émancipé est autorisé à être commerçant par décision judiciaire  
Domicile : rés., bât., n°, voie, lieu-dit \_\_\_\_\_  
Code postal \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_  
Pays \_\_\_\_\_  
Le cas échéant, ancienne commune \_\_\_\_\_

**4** Avez-vous un conjoint marié ou pacsé exerçant une activité régulière dans l'entreprise  oui  non  
Si oui, choix d'un statut :  collaborateur  salarié (remplir obligatoirement le cadre 13)

**5** **DECLARATION RELATIVE A L'INSAISSABILITE DE BIEN(S) FONCIER(S)**  
 RENONCIATION à l'insaisissabilité de droit de la résidence principale publiée au service de publicité foncière ou livre foncier de \_\_\_\_\_  
 DECLARATION(S) d'insaisissabilité de bien(s) foncier(s) autre(s) que la résidence principale publiée(s) au(x) service(s) de publicité foncière ou livre(s) foncier(s) de \_\_\_\_\_

**6**  AUTRE(S) ETABLISSEMENT(S) SITUE(S) DANS UN AUTRE ETAT DE L'UNION EUROPEENNE OU DE L'ESPACE ECONOMIQUE EUROPEEN. Indiquer cet ou ces établissement(s) sur l'intercalaire P0'

**7A** **ADRESSE DE L'ENTREPRISE**  
Remplir cadre 8  Etablissement où vous exercez votre activité  
 Dans une entreprise de domiciliation  
 Votre domicile personnel passer au cadre 9

**7B**  Ambulant ressortissant de l'U.E. ou de l'E.E.E. préciser le code postal et la commune du marché principal : \_\_\_\_\_

**8** **ADRESSE DE L'ETABLISSEMENT** rés., bât., app., étage, n°, voie, lieu-dit \_\_\_\_\_  
Code postal \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_  
Le cas échéant, ancienne commune \_\_\_\_\_  
DOMICILIATAIRE : Numéro unique d'identification \_\_\_\_\_  
Nom du domiciliataire \_\_\_\_\_

**9** **DATE DE DEBUT D'ACTIVITE** \_\_\_\_\_  
Activité :  Permanente  Saisonnière /  Non sédentaire (Ambulant)  
Activité(s) exercée(s) dans l'établissement \_\_\_\_\_  
Activité principale \_\_\_\_\_  
Pour l'activité principale, préciser en ne cochant qu'une seule case :  
 Commerce de détail en magasin (surface : \_\_\_\_\_ m²)  
 Commerce de détail sur marché  Commerce de détail sur Internet  
 Commerce de gros  Fabrication, production  
 Bâtiment, travaux publics  Autre, préciser \_\_\_\_\_

**10** **NOM COMMERCIAL / NOM PROFESSIONNEL** : \_\_\_\_\_  
ENSEIGNE : \_\_\_\_\_

**11** **ORIGINE DU FONDS**  Création passer directement au cadre suivant  
 Location - Gérance  Gérance - Mandat  
 Achat, Partage, Licitacion  
 Autre \_\_\_\_\_  
Précédent exploitant : N° unique d'identification \_\_\_\_\_  
Nom de naissance / Dénomination \_\_\_\_\_  
Nom d'usage \_\_\_\_\_ Prénoms \_\_\_\_\_  
Location-Gérance ou Gérance-Mandat :  
Dates du contrat : Début \_\_\_\_\_ Fin \_\_\_\_\_  
Renouvellement par tacite reconduction  oui  non  
Loueur du fonds ou Mandant du fonds :  
Nom de naissance / Dénomination \_\_\_\_\_  
Nom d'usage \_\_\_\_\_ Prénoms \_\_\_\_\_  
Domicile / Siège \_\_\_\_\_  
Code postal \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_  
Pour la gérance-mandat : N° unique d'identification du mandant \_\_\_\_\_  
Greffe d'immatriculation \_\_\_\_\_  
Achat, Partage, Licitacion : Support habilité d'annonces légales (sauf pour fonds artisanal et achat dans le cadre d'un plan de cession)  
Date de parution \_\_\_\_\_ Nom du sucoort \_\_\_\_\_

# Utiliser les différents quiz

Projet:Processus est équipé d'un système de quiz propriétaire et unique

- Il permet de répondre aux différents besoins:
  - Positionnement : notamment vérification des prérequis
  - Evaluation: s'assurer de l'acquisition des compétences ciblées
  - Satisfaction : des stagiaires, des prescripteurs, des formateurs et des financeurs
- Il permet une évaluation instantanée et donne des commentaires sur les réponses

Notre approche Notre offre Les Quiz d'évaluation CGU CGV

15 Les perspectives d'avenir doivent faire partie du Business Plan

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Votre pourcentage de réussite au quiz est de: 87%  
Parcourez le quiz pour vos résultats détaillés et les explications

**Bravo, appelez-nous, pour progresser encore!**

Cela permet de rassurer les parties intéressées en montrant que l'entrepreneur a une

oui  
 non

question précédente question suivante soumettre

# Communiquer

Projet:Processus est équipé d'un système de chat/forum propriétaire

- Celui-ci permet de répondre aux différents besoins:
  - Communiquer avec le formateur
  - Communiquer avec autres stagiaires
  - Ouvrir des questions sur les formation
- Il permet de conserver ou de détruire la trace des échanges

